

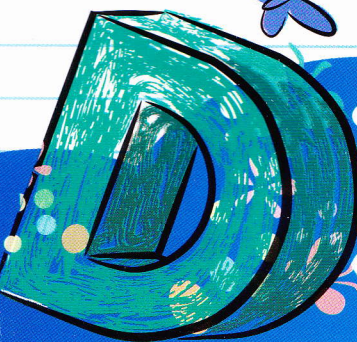
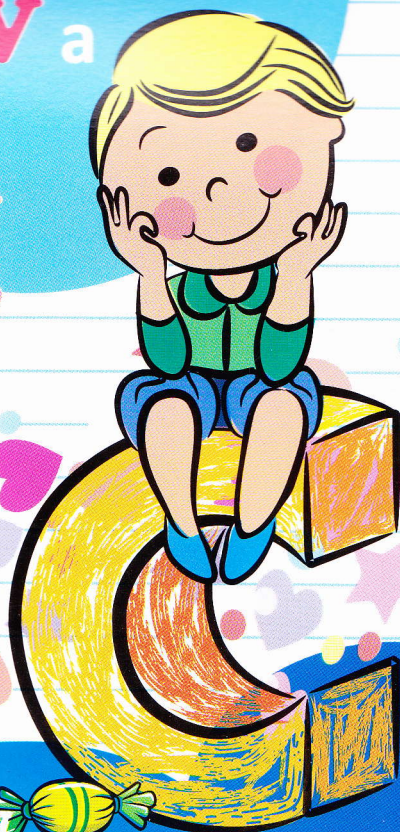
Larisa Bodescu
Gabriela Drăcman

Mihaela Șerbănescu

Gabriela Georgeta Pescaru
Manuela Dumitrescu

Comunicare în Limba Română

Clasele
a II-IV a



Tiparg 

Mihaela Șerbănescu

Larisa Bodescu

Gabriela Georgeta Pescaru

Gabriela Drăcman

Manuela Dumitrescu

Cuvânt înainte

Comunicare în limba română

pentru clasele II-IV

Teste de evaluare semestriale și finale

Tiparg

Profesor: M. Șerbănescu

<i>Cuvânt înainte</i>	3
CLASA a II-a	
Capitolul I - Propoziția	5
Capitolul II - Alfabetul	7
Capitolul III - Grupurile de litere	8
1) Grupurile de litere: ce, ci, che, chi.....	8
2) Grupurile de litere : ge, gi, ghe, ghi	11
3) Grupurile de litere - recapitulare.....	13
Capitolul IV - Biletul și felicitarea	15
Capitolul V - Propoziția	16
1) Intonația propoziției.....	16
2) Semnul întrebării.....	18
3) Semnul exclamării.....	20
4) Virgula.....	20
5) Linia de dialog.....	21
6) Două puncte.....	22
7) Semnele de punctuație - recapitulare.....	23
8) Textul.....	24
9) Fișă de evaluare - propoziția.....	25
Capitolul VI - Cuvântul, silaba, sunetul, litera	26
1) Cuvântul	26
2) Scrierea corectă a cuvintelor care au pe „m” înaintea lui „p” și „b”	27
3) Silaba.....	28
4) Sunetul și litera.....	30
5) Felul sunetelor - vocalele și consoanele.....	31
6) Rolul sunetelor în schimbarea înțelesului cuvintelor.....	32
7) Scrierea cu „ii”	33
8) Fișă de evaluare.....	35
9) Grupurile de vocale : ea, ia, ie	35
10) Grupurile : oa, ua, uă	37
11) Literele „â” și „î”	38
12) Grupurile de sunete „cs” și „gz”	40

13) Să scriem corect ! „într-o”, „într-un”, „dintr-o”, „dintr-un”	41
Capitolul VII - Recapitulare finală	42

CLASA a III-a

Capitolul I - Recapitularea principalelor cunoștințe învățate în clasa a II-a	48
1) Propoziția.....	48
2) Semnele de punctuație. Intonarea propozițiilor.....	53
3) Cuvântul. Silaba. Despărțirea în silabe.	58
4) Sunetul și litera. Vocale și consoane.....	59
Capitolul II - Să scriem corect ! Ortograme	61
Capitolul III - Cuvântul - parte de vorbire în cadrul comunicării	66
1) Cuvântul - parte de vorbire.....	66
2) Substantivul.....	67
3) Substantive comune.....	69
4) Substantive proprii.....	70
5) Numărul substantivelor.....	72
6) Pronunțarea și scrierea corectă a substantivelor.....	73
A) Grupurile de vocale : ea, ia, ie, oa	73
B) Grupurile de litere : ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi... ..	75
C) Grupurile de consoane „mb” și „mp”	76
D) Grupurile de consoane „cs” și „gz” notate cu litera „x”	77
E) Scrierea corectă a cuvintelor care conțin consoana dublă „nn”	78
F) Vocale duble : „ee”, „ii”, „oa”	78
G) Scrierea cuvintelor cu literele „â” și „î”	79
7) Sensul cuvintelor.....	79
8) Cuvinte care exprimă însușiri.....	80
9) Adjectivul.....	81
10) Legătura adjectivului cu substantivul.....	83
11) Felul însușirilor.....	84
12) Pronunțarea și scrierea corectă a adjectivelor.....	85
13) Pronumele personal.....	86
14) Pronumele personal de politețe.....	88
15) Numeralul.....	88
16) Verbul.....	90
17) Folosirea cratimei.....	93

Capitolul IV - Cuvântul - parte de propoziție*

1) Propoziția. Părțile de propoziție.....	95
2) Predicatul.....	96
3) Propoziția are întotdeauna un singur predicat.....	99
4) Subiectul.....	100
5) Subiectul multiplu.....	102
6) Legătura după înțeles a predicatului cu subiectul.....	103
7) Părțile principale de propoziție. Propoziția simplă.....	105
8) Propoziția dezvoltată.....	108
9) Părțile secundare de propoziție.....	109

Capitolul V - Recapitulare Finală..... 113

CLASA a IV-a

Capitolul I - Recapitularea principalelor cunoștințe din clasa a III-a 117

Capitolul II - Oamenii comunică între ei. Propoziția..... 120

Capitolul III - Cuvintele în comunicare

1) Nucleul comunicării - Verbul.....	121
a) Numărul și persoana verbului.....	122
b) Timpurile verbului.....	123
c) Funcțiile verbului în propoziție*.....	125
d) Exerciții de ortografie a grupurilor verb - pronume.....	127
2) Substantivul în comunicare	
a) Felul substantivelor.....	131
b) Genul substantivelor.....	133
c) Numărul substantivului.....	134
d) Funcțiile sintactice ale substantivelor*.....	135
e) Scrierea corectă a substantivelor.....	136
3) Adjectivul.....	137
a) Acordul adjectivului cu substantivul.....	138
b) Funcțiile sintactice ale adjectivului*.....	140
c) Scrierea corectă a adjectivului.....	141
4) Pronumele personal	
a) Formele pronumelui.....	141
b) Pronumele de politețe.....	144
c) Funcțiile sintactice ale pronumelui.....	145

d) Pronunțarea și scrierea corectă a pronumelor personale	146
5) Numeralul	
a) Felul numeralilor	147
b) Funcțiile sintactice ale numeralului în propoziție*	148
6) Cuvinte de legătură	149
Capitolul IV - Comunicarea cu un singur predicat	
1) Propoziția. Părțile de propoziție	150
2) Părțile principale ale propoziției	
a) Predicatul	152
b) Subiectul	155
c) Acordul predicatului cu subiectul	158
3) Părțile secundare ale propoziției*	
a) Atributul	159
b) Complementul	163
4) Propoziția dezvoltată*	167
Capitolul V - Legătura prin înțeles a propoziției în comunicare	
Fraza	170
Capitolul VI - Recapitulare finală	
Teste de evaluare pe clase	173
Texte pentru dictări	188

I. PROPOZIȚIA

■ 1. Adaugă cuvintele care lipsesc:

Este cincisprezece septembrie. _____ s-au strâns în curtea școlii. Începe _____ deschiderii noului an școlar. Au primit în dar _____ noi și frumoase. Sunt _____ să le deschidă ca să afle multe _____ utile și necesare.

■ 2. Compune câte o propoziție cu fiecare din cuvintele:

toamnă, păsările călătoare, stoluri, larmă, carte, file, pagini, coperte, autor.

■ 3. Sesizează greșelile și scrie din nou textele:

a) e dimineață. elevii s-au adunat în curtea școlii. sună clopoțelul. ei intră în clasă.

b) Ionel este elev în clasa a doua. clasa lui este fruntașă la învățătură. toți colegii săi se străduiesc să obțină numai calificative bune doamna învățătoare este mândră cu asemenea copii silitori și cuminiți.

c) ploaia a încetat vântul nu mai bate tunetul se aude în depărtare pe câmpii munca e în toi.

d) O vulpe flămândă căuta mâncare îi veni miros de pește auzi un car venind pe drum se lungi la marginea drumului se prefăcu moartă țaranul, bucuros, o luă și o aruncă peste pește pe drum vulpea aruncă peștele jos din căruță la urmă sări și ea.

(După Ion Creangă - *Ursul pângărit de vulpe*)

■ 4. Compune propoziții folosind cuvintele:

elevi, elevii, puișori, puișorii, copii, copiii.

■ 5. Delimitează cuvintele și scrie corect propozițiile:

a) Mariamergelașcoală.

Esteoelevăbunălaînvățătură.

Doamnaînvățătoareolaudă.

Părințiisebucură.

- b) Asosittoamna.
Esteanotimpulcelmaibogat.
Pomiisuntîncărcațidefructe.

■ 6. Completează propozițiile alegând cuvintele potrivite din paranteză. Pune în paranteză întrebarea corectă pentru cuvântul ales:

- a) _____ cântă. (cartea, ghiocelul, privighetoarea)
b) _____ sare. (broasca, steaua, casa)
c) _____ ară. (luna, munca, tractorul)
d) Băiatul _____. (zboară, oraș, se joacă)
e) Soarele _____. (casă, învață, răsare)
f) Paula _____. (tablou, curge, citește)

■ 7. Completează propozițiile de mai jos cu cuvintele potrivite:

- a) Era pe scenă o păpușă _____. (hârnicie)
b) Ei muncesc cu _____. (poezie)
c) Ieri am fost la _____. (sat)
d) Azi am învățat o _____. (hazlie)
e) Tata e respectat de oamenii din _____. (librărie)

■ 8. Folosește-te de propoziții pentru a comunica mamei ceva despre:

lectții, școală, niște colegi, doamna învățătoare.

■ 9. Formează câte o propoziție în care cuvintele: Nelu, Costel, George să fie:

- a) la începutul propoziției;
b) la mijlocul propoziției;
c) la sfârșitul propoziției.

■ 10. Punând înaintea fiecăruia din cuvintele: elevi, părinți, iepure pe: niște, câțiva, toți, scrie câte o propoziție.

■ 11. Scrie propoziții cu cuvintele:

arămiu, arămii, arămiii, barcagiu, barcagii, barcagiii, geamgiu, geamgii, geamgiii.

■ 12. Completează cu cuvinte potrivite ceea ce lipsește:

Trec strada pe unde este _____. Semaforul are _____ culori. Culoarea _____ arată pericol, iar cea _____ înseamnă atenție. Pietonii trec pe culoarea _____. Este obligatoriu să respecti regulile de _____.

■ 13. Răspunzând întrebărilor de mai jos, alcătuieste câte o propoziție:

- În ce clasă ești ?
- Cum îl cheamă pe colegul tău de bancă ?
- Câți ani ai ?

■ 14. Leagă corect grupurile de cuvinte din cele două coloane pentru a reface proverbele:

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| Ulciorul nu merge | nu prinde niciunul. |
| La pomul lăudat | de multe ori la apă. |
| Cine aleargă după doi iepuri | să nu te duci cu sacul. |

■ 15. Așază în ordine cuvintele și formează propoziții:

- veverită, trăia, o, într-o, scorbura.
- albastru, soarele, pe, ridică, se, strălucitor, cerul.

■ 16. Alcătuieste o scurtă compunere despre toamnă cu propoziții formate din trei sau patru cuvinte.

II. ALFABETUL

■ 17. a) Citește cu voce tare ce este scris mai jos:

a, ă, â, be, ce, de, e, fe, ghe, ha, i, î, je, ca, le, me, ne, o, pe, q, re, se, șe, te, țe, u, ve, w, ics, y, ze.

b) Notează acum așa cum se scriu corect, nu cum se pronunță!

c) Scrie corect alfabetul cu litere mari !

■ 18. Scrie câte un cuvânt care se scrie cu literă inițială mică în ordine alfabetică!

■ 19. Scrie câte un cuvânt care să se scrie cu literă inițială mare în ordine alfabetică!

■ 20. Așază în ordine alfabetică cuvintele:

elev, carte, școală, pagină, autor, filă, copertă, învățătoare, text, silabă, cuvânt.

■ 21. Scrie în ordine alfabetică prenumele:

- fetelor din clasa ta ;
- băieților de pe rândul tău;
- prietenilor tăi de la bloc;
- membrilor familiei tale.

■ 22. Scrie în ordine alfabetică:

- rechizitele școlare;
- obiectele din clasă.

III. GRUPURILE DE LITERE

Grupurile de litere: ce, ci, che, chi

■ 23. Se dau cuvintele:

cercel, Felicia, cireșe, cer, cireada, cere, ciocănitoare.

Așază în coloane diferite cuvintele care conțin pe „ci” și pe cele care-l au pe „ce”.

■ 24. Scrie cinci cuvinte care să înceapă cu „ce” și cinci care să înceapă cu „ci”.

■ 25. Completează silaba care lipsește:

bi_cletă, se_ra, pote_le, ze_le, __tătean, plă_re, capa__,
__nema, a_le, harni__, te_le, __reada, tă_re.

■ 26. Alcătuieste cuvinte cu silabele:

- a) ce _____

- b) ci _____

- c) _____ce _____

- d) _____cii _____

■ 27. Completează spațiile goale cu grupurile de litere „ce” și „ci”:

____orapi, ____ocni, ____oban, ____ocârlie, ____omag, în ____arcă, ____apă, ____artă, ____așcă, ____ață.

Observație: Se scrie „ce” înainte de „a” și se scrie „ci” înainte de „o”.

■ 28. Completează spațiile goale cu cuvintele alese din tabelul alăturat:

ceafă	Ionel mi-a promis că azi _____ să mă învețe cum
ceapă	se repară un _____ și de aceea vrea să _____ mai
ceas	devreme ora de lucru, în atelierul școlii .
cearnă	
ceartă	Mama, în fiecare dimineață, îmi dă câte o _____
ceașcă	cu _____.
ceată	
încearcă	Văzduhul a început să _____ fulgi de zăpadă.
înceapă	
ceai	O _____ de copii se _____ pe derdeluș.

■ 29. Completează cuvintele de mai jos cu grupurile de litere care lipsesc:

- a) Ce _____lia _r_l
 Mir_____a min_____ună
- b) _____le tre_____ _____rip
 _____pe ple_____ _____neva
 _____re pla_____ _____tește